

Core **7** rench

Je suis née
en Suisse!

*les pays
francophones*

Allons au
cinéma ce soir!

l'impératif

Je suis
un garçon
mature.

l'adjectif

Normand Gaudreault
Cahiers d'activités N.G.

52, rue de Beauport
Gatineau (Québec) J8R 2K4
Téléphone: (819) 743-8990
Courriel: info@cahiersng.com

www.cahiersng.com

Auteure: Jody Heffernan

Voici 36 pages complémentaires de compréhension de lecture, de vocabulaire, de grammaire et d'activités orales et culturelles. Ce document est écrit pour des élèves en français de base (Core French).

7e année. Corrigés inclus.

Un petit rappel

Tout(e) enseignant(e) qui acquiert ce document imprimé (format-papier) ou numérique (format PDF) a le droit de reproduire ces activités pour les classes auxquelles elle/il enseigne.



Sous aucune condition, ces activités ne peuvent être distribuées à d'autres enseignant(e)s de la même école ou d'autres écoles du conseil scolaire pour leurs classes respectives. Il est aussi interdit de le placer dans un centre de documentation ou une bibliothèque et d'en faire des copies sans payer les droits de reproduction qui y sont rattachés. Toute violation de ces conditions brime les dispositions de la loi sur les droits d'auteur.

cahiersng.com

Table des matières

Core 7rench

Petit rappel.....	page 1
Table des matières.....	page 2
Le français au Canada.....	pages 3 à 7
Projet sur une province ou un territoire.....	pages 8 et 9
Le français dans le monde.....	pages 10 à 12
Le français dans le monde - Un projet.....	page 13
La langue créole.....	pages 14 et 16
En accord ou désaccord.....	page 17
Oui ou non?.....	page 18
Les préférences.....	page 19
Les expressions françaises.....	page 20
Mon expression idiomatique.....	Annexe A
C'est quoi un adjectif?.....	pages 21 à 23
Écris le bon adjectif.....	pages 24 à 26
Les adjectifs et moi.....	pages 27 à 28
Commander des vêtements.....	pages 29 et 30
La devanture de mon magasin.....	pages 31 et 32
Je peux! Je veux!.....	pages 33 et 35
À vos ordres! L'impératif!.....	pages 36 et 37
On cuisine à l'impératif!.....	page 38
Corrigés.....	page 39

cahiersng.com

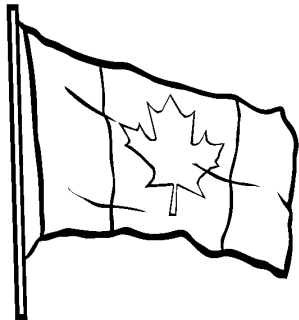
Mon nom: _____

Le français au Canada

Bonne
fête!

Happy
Birthday!

Notre pays, le Canada, est un des meilleurs pays sur la Terre pour y vivre. Le Canada est le deuxième plus grand pays sur notre planète. Le Canada est un peu plus grand que la Chine et les États-Unis. Nous avons dix provinces et trois territoires. En 2017 (deux-mille-dix-sept), le Canada a célébré son 150^e (cent-cinquantième) anniversaire.

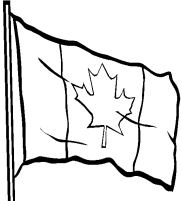


*le Premier ministre
Justin Trudeau*

Les Canadiens ont deux langues officielles: l'anglais et le français. Ça veut dire qu'on parle les deux langues officielles partout au Canada. On y parle ces deux langues "d'un océan à l'autre". Le Premier ministre du Canada est Justin Trudeau depuis 2015 (deux-mille-quinze). Il parle très bien les deux langues officielles.



Le Nouveau-Brunswick est la seule province qui est "officiellement" bilingue (le français et l'anglais). Au Québec, la majorité des personnes parlent le français. Plusieurs autres langues sont aussi parlées au Canada. Et toi, quelle(s) langue(s) parles-tu? _____



Mon nom: _____

Les communautés francophones au Canada

Le français au Canada

Le français est parlé partout au Canada. As-tu déjà remarqué des différences d'accent ou de vocabulaire entre quelqu'un du Québec et quelqu'un de l'Ontario?

Il existe beaucoup de différents dialectes et accents dans la langue française au Canada. Peu importe la province ou le territoire où tu habites au Canada, il y a plein d'autres personnes qui y parlent le français!

Sur la carte du Canada de la page 5, identifie comment s'appellent les francophones dans une province ou un territoire du Canada. Par exemple, en Ontario, les francophones s'appellent franco-ontarien(ne)s.



*les franco-ontariens
4,4% = 561 000 personnes*



Il y a une statue de Terry Fox à Thunder Bay en Ontario.

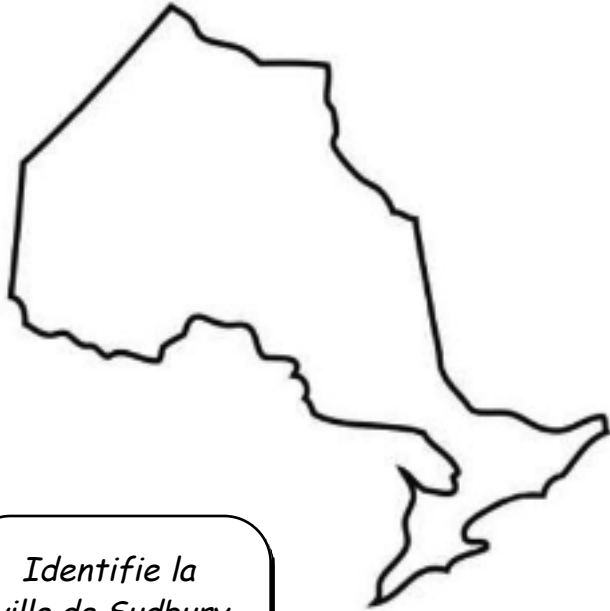
Écris aussi le pourcentage (%) et le nombre total de personnes qui parlent français. N'oublie pas de citer la source où tu as trouvé les informations.

Exemple: selon Wikipedia, en Ontario, les franco-ontariens représentent 4,4% de la population ontarienne ce qui est 561 000 personnes en tout.

Source: https://en.wikipedia.org/wiki/French_language_in_Canada

Mon nom: _____

Le français au Canada

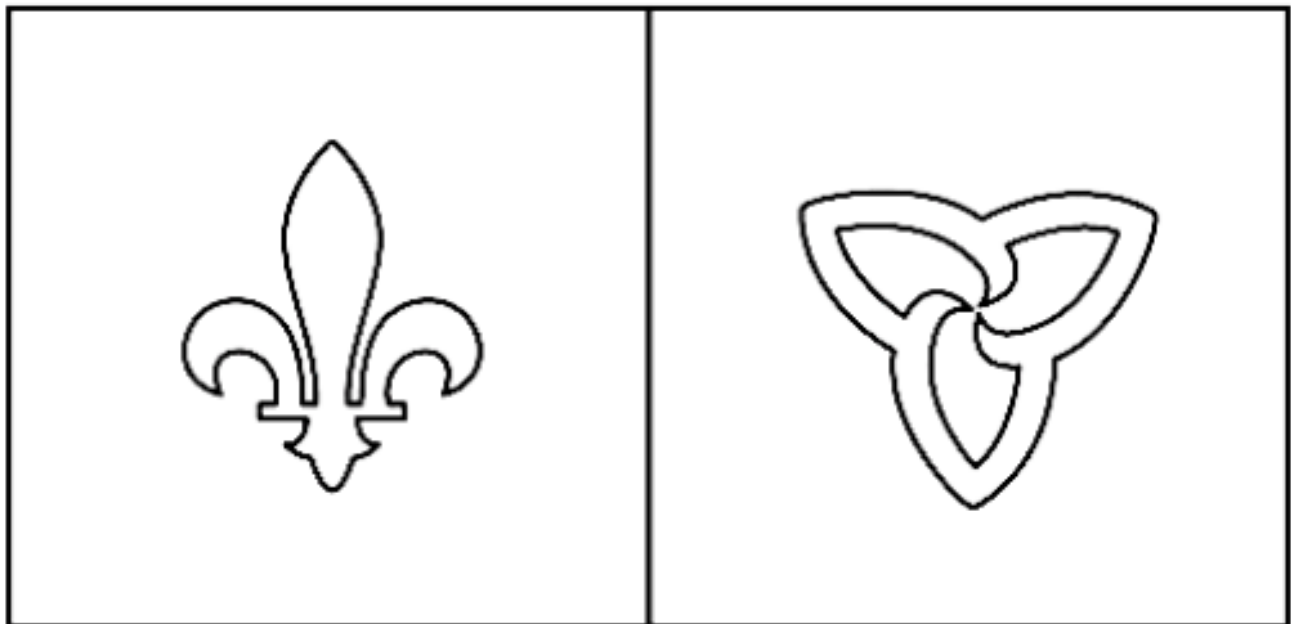


Identifie la ville de Sudbury sur cette carte de l'Ontario.

Le drapeau franco-ontarien

Voici le drapeau franco-ontarien. Il est vert et blanc. Le vert représente l'été et le blanc l'hiver. Le trille blanc est l'emblème floral de l'Ontario. La fleur de lys représente la francophonie dans cette province.

On célèbre le drapeau franco-ontarien le 25 (vingt-cinq) septembre de chaque année. En 1975 (mille-neuf-cent-soixante-quinze), on a hissé ce drapeau pour la première fois....un 25 septembre. La cérémonie a eu lieu à Sudbury dans le nord de la province.



Colorie le drapeau franco-ontarien.

Le français au Canada

Mon nom: _____

Choisis une province ou un territoire et trouve les informations suivantes.



Dessine le drapeau francophone de ta province ou de ton territoire.



**Attention: trois provinces partagent le même drapeau francophone.*

1. La province ou le territoire: _____
2. Le nombre de francophones: _____
3. Le pourcentage des francophones: _____
4. Le nom des francophones: _____
5. Explications du drapeau: _____

6. Source: _____

Mon nom: _____



Le français au Canada

Seul(e) ou avec un(e) amie, choisis une province ou un territoire au Canada et complète le petit projet des pages 4 et 5 en faisant une recherche en ligne. Tu vas peut-être découvrir que certaines provinces et certains territoires sont plus faciles à étudier que d'autres.

1. Quelle province ou territoire as-tu choisi? _____

2. As-tu un(e) partenaire? _____
Si oui, c'est
qui? _____

Signature de ton enseignant(e):

*Au Canada, il y a des grands artistes (peintres, chanteurs et chanteuses etc), des grands athlètes et des grands auteur(e)s francophones.
En connais-tu?*

Dix provinces et trois territoires, c'est très difficile à apprendre ou à mémoriser. Voici un truc facile pour mémoriser l'ordre des provinces. Tu peux utiliser l'acronyme **CASMOQTÎNN**. Chacune des lettres de ce mot est la première lettre de la province. Si tu veux ajouter les trois territoires, tu dois simplement ajouter **TYN** à la fin.

C	olombie-Britannique (la)
A	lberta (l')
S	askatchewan (la)
M	anitoba (le)
O	ntario (l')
Q	uébec (le)
T	erre-Neuve et Labrador
Î	le-du-Prince-Édouard (l')
N	ouveau-Brunswick (le)
N	ouvelle-Écosse (la)
T	erritoires du Nord-Ouest (les)
Y	ukon (le)
N	unavut (le)





Blank rectangular box for writing the name of the province or territory.

Nom de la province ou du territoire

Blank rectangular box with a decorative border for writing the capital of the province.

Capitale de cette province



Le drapeau

Blank rectangular box with a decorative border for writing two important cities of the province or territory.

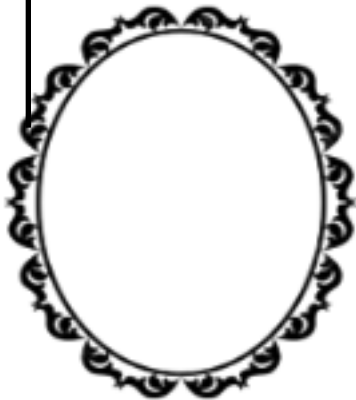
Deux villes importantes de cette province ou ce territoire

Blank rectangular box with a decorative border for writing the year of entry into Confederation.

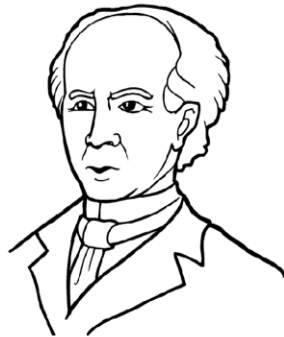
Année d'entrée dans la Confédération

Blank rectangular box with a decorative border for writing the name of the Premier Minister.

Le Premier ministre



Voici la photo du Premier ministre



Wilfrid Laurier: le premier premier ministre francophone

Blank rectangular box with a decorative border for writing the population of the province or territory.

La population de cette province ou ce territoire



Blank rectangular box with a decorative border for writing the name of a famous Canadian from the province or territory.

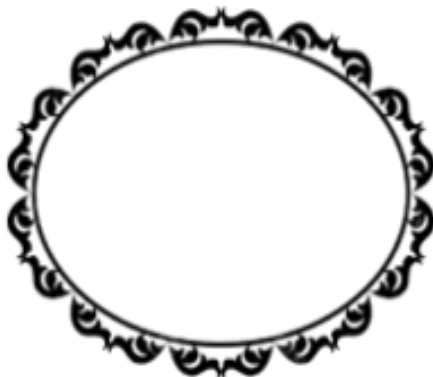
Canadien(ne) célèbre qui vient de cette province ou ce territoire



Voici sa photo!

Blank rectangular box with a decorative border for writing the floral emblem of the province or territory.

L'emblème floral de cette province ou ce territoire



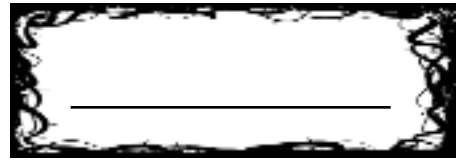
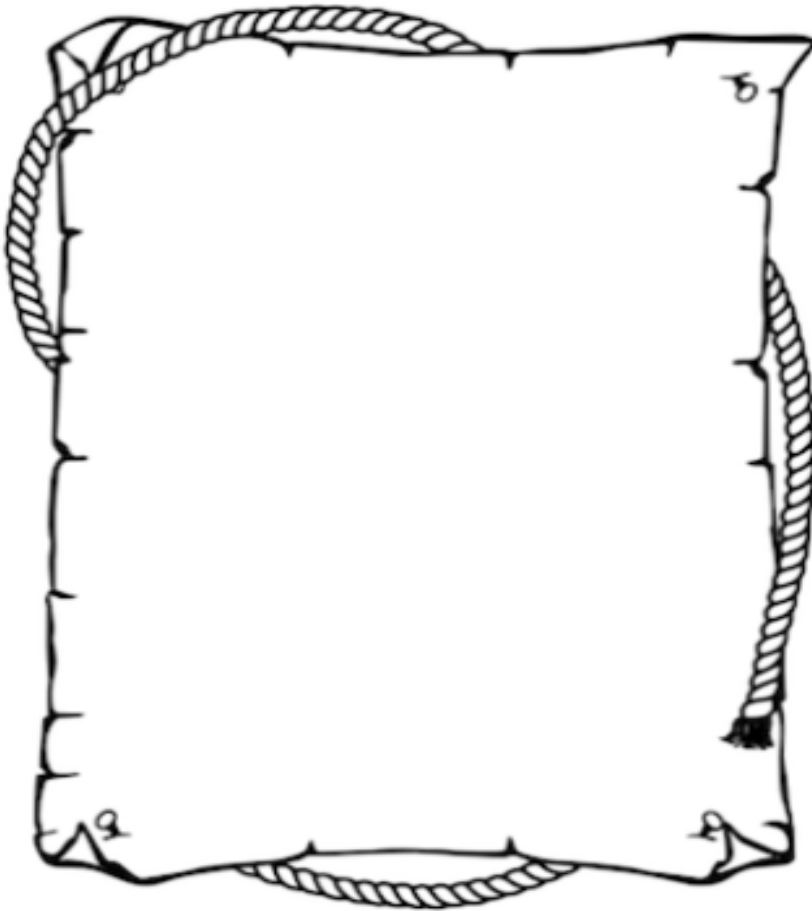
Dessine un de ces animaux
Animal: _____

Blank lined paper for writing the names of animals that live in the province.

Noms d'animaux qui habitent cette province



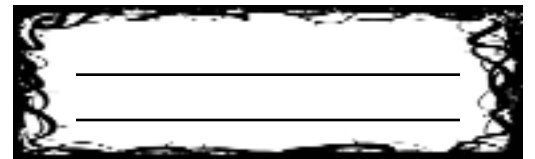
Carte de ma province. Dessine le contour de ta carte. Identifie la capitale et d'autres villes.



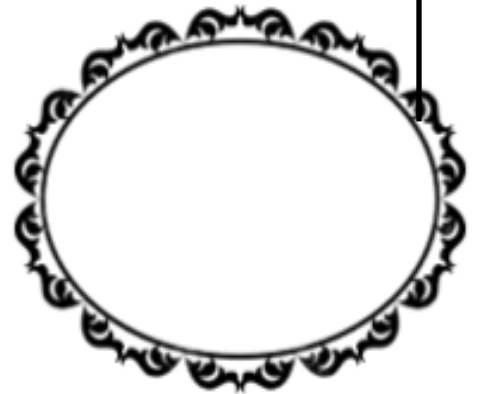
Voici le nom d'une station de radio française dans ta province.



Voici les noms de deux écoles françaises dans cette province.



Voici une attraction touristique importante.



Dessine cette attraction.



Écris deux choses intéressantes sur ta province ou ton territoire.



Au nord, il y a _____.
Au sud, il y a _____.
À l'est, il y a _____.
À l'ouest, il y a _____.



Voici les zones limitrophes de cette province ou ce territoire.

Mon nom: _____

Le français dans le monde

Peux-tu nommer les continents sans utiliser Internet?

Nous vivons dans un monde qui est plein de cultures uniques et intéressantes. Le français est intéressant parce qu'il est parlé partout sur la planète!



A _____
A _____
A _____
E _____
O _____
A _____

À l'exception d'un seul, le français est parlé sur chaque continent! Sur quel continent penses-tu qu'on ne parle pas le français? Pourquoi? _____



L'Amérique du Nord



Selon l'O.I.F. (Organisation internationale de la Francophonie), il y a 274 (deux-cent-soixante-quatorze) millions de francophones dans le monde. Le français est parmi les langues les plus parlées au monde.

Au Canada, on parle le français dans chaque province et territoire. Aux États-Unis, le Maine et la Louisiane sont des états où le français est parlé. Haïti, la Guadeloupe et la Martinique sont des îles des Antilles où le français est utilisé.

Mon nom: _____

L'Afrique est le continent où il y a le plus de pays où on parle le français. Voici quelques-uns de ces pays.

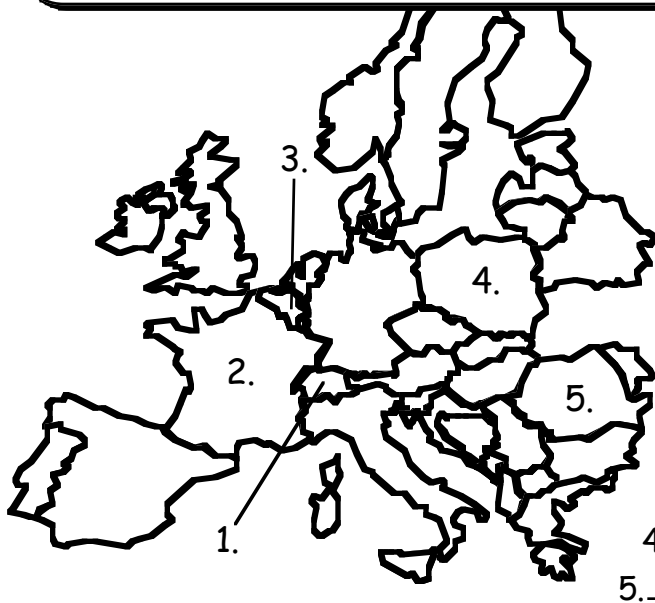


L'Afrique

Colorie quelques-uns de ces pays sur cette carte de l'Afrique!

L'Algérie
Le Bénin
Le Burkina Faso
Le Burundi
Le Cameroun
La Côte d'Ivoire
L'Égypte
Le Gabon
La Guinée équatoriale
L'Île Maurice
Le Madagascar
Le Mali
Le Maroc
La Mauritanie
Le Rwanda
Le Sénégal
Le Tchad
La Tunisie

On parle le français dans une dizaine de pays d'Europe. C'est une langue très utilisée sur ce continent.



Quels sont ces 5 pays d'Europe?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

L'Europe

L'Albanie
L'Andorre
L'Arménie
La Belgique
La France
Le Luxembourg
Monaco
La Pologne
La Roumanie
La Suisse

Le français dans le monde

Mon nom: _____

Voici une liste des pays et des continents où on parle le français. Pour voir une liste plus détaillée et interactive, va sur ce site:

<https://www.francophonie.org/-84-Etats-et-gouvernements-.html>

1. L'Albanie: Europe
2. L'Algérie: Afrique
3. L'Andorre: Europe
4. L'Arménie: Europe
5. La Belgique: Europe
6. Le Bénin: Afrique
7. Le Burkina Faso: Afrique
8. Le Burundi: Afrique
9. Le Cambodge: Asie
10. Le Cameroun: Afrique
11. Le Canada: Amérique
12. Les Comores: Afrique
13. Le Congo: Afrique
14. La Côte d'Ivoire: Afrique
15. Le Djibouti: Afrique
16. L'Égypte: Afrique
17. Les États-Unis: (la Louisiane, le Maine) Amérique
18. La France: Europe
19. Le Gabon: Afrique
20. La Guadeloupe: Amérique
21. La Guinée: Afrique
22. La Guinée équatoriale: Afrique
23. Haïti: Amérique
24. L'Île Maurice: Afrique
25. Le Laos: Asie
26. Le Liban: Asie
27. Le Luxembourg: Europe



Le français est parlé sur 5 continents.



Au Laos, au Cambodge et au Vietnam, qui sont des pays en Asie, on parle le français.

28. Le Madagascar: Afrique
29. Le Mali: Afrique
30. Le Maroc: Afrique
31. La Mauritanie: Afrique
32. Monaco: Europe
33. Le Niger: Afrique
34. La Nouvelle-Calédonie: Océanie
35. Le Rwanda: Afrique
36. La Roumanie: Europe
37. Le Sénégal: Afrique
38. Les Seychelles: Afrique
39. La Suisse: Europe
40. La Syrie: Asie
41. Le Tchad: Afrique
42. Le Togo: Afrique
43. La Tunisie: Afrique
44. Le Vanuatu: Océanie
45. Le Vietnam: Asie

Seul(e) ou avec un(e) ami(e), choisis dans la liste de la page 12 un pays où on parle le français. Tu vas faire un projet sur la francophonie dans ce pays. Tu peux faire le projet en ligne avec une présentation Powerpoint, Prezi ou autre. Si tu préfères, tu peux tout faire sur une grande affiche.

Avant de commencer, navigue sur Internet pour te familiariser avec ce qui se passe dans ce pays. Tu vas devenir "expert" sur la francophonie dans ce pays en particulier et tu vas éventuellement la partager avec tes camarades de classe. Amuse-toi! La liste des idées va t'aider avec la recherche de l'information pour ton projet.



Tu peux aussi faire ton projet sur une grande affiche.

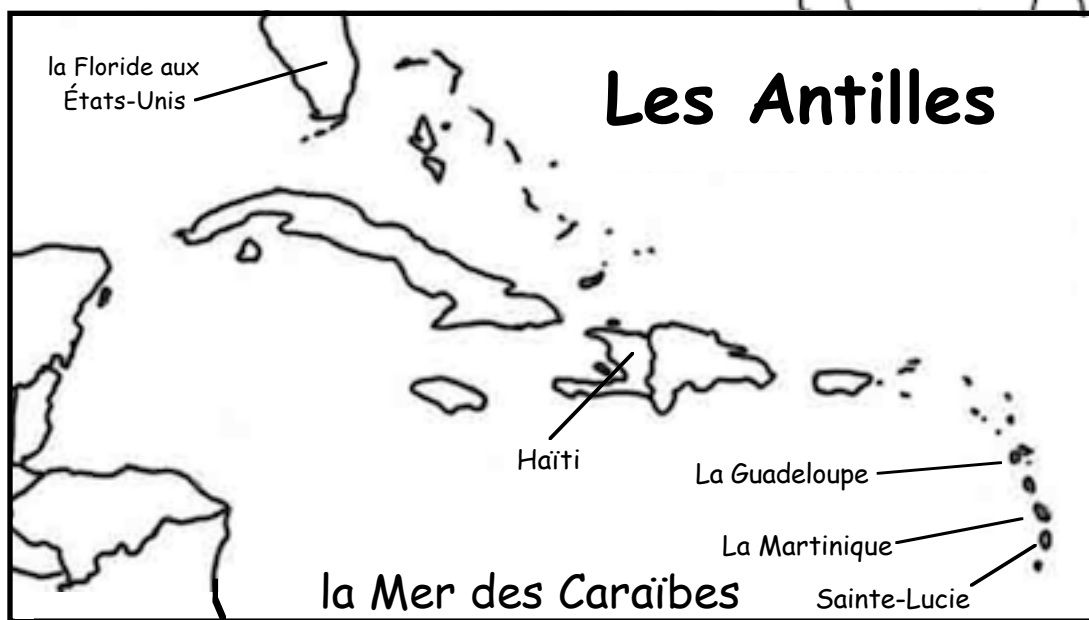
Liste des idées

- Le nom du pays francophone
- Le nombre de francophones
- La capitale
- D'autres villes
- La population
- Une attraction touristique
- La devise (monnaie)
- Le drapeau
- Le chef d'État
- Des artistes francophones
- La carte de ton pays

Mon nom: _____

La langue créole

Le créole est une langue qui est surtout formée de mots en français. Le créole ressemble au français mais il peut être difficile à comprendre ...même pour des francophones.



Le créole est une langue parlée par les habitants de plusieurs îles dans les Antilles. Ces îles étaient des colonies de la France. Ces îles sont Haïti, la Martinique, la Guadeloupe et Sainte-Lucie. On peut aussi entendre le créole en Louisiane aux États-Unis, aux Seychelles, à l'Île Maurice et à l'Île de la Réunion (îles à l'est de l'Afrique). Environ 12 millions de personnes parlent le créole dont 10 millions à Haïti seulement.

Mon nom:

La langue créole

Utilise un dictionnaire virtuel pour trouver les traductions en créole des mots suivants.

Alo!
Non mwen se
Claire!



<https://translate.google.com/?hl=fr#fr/ht/Bonjour>

En anglais

En français

En créole

Hello!

Bonjour!

Bonjou! Alo!

Good evening!

Bonsoir!

How are you?

Comment ça va?

Ça va bien!

I love you!

Goodbye!

Orevwa!

a kiss

yon bo

Please!

Qu'est-ce que c'est?

Viens ici!

Pa gen pwoblèm!

Merci!

Mwen konprann!

La langue créole

La Compagnie Créole est un groupe musical. Ils chantent en français et aussi en créole. Un de leurs grands succès est "Ba moin en ti bo!". Ça veut dire "Donne-moi un baiser!" Cette chanson existe aussi en français. Les mots sont un peu différents. Voici le refrain en créole de cette chanson.



En créole

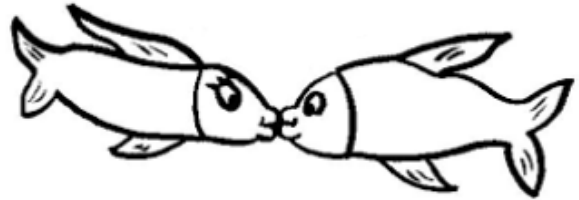
Refrain

Ba moin en ti bo
Deux ti bo, trois ti bo doudou
Ba moin en ti bo
Deux ti bo, trois ti bo d'amou
Ba moin en ti bo
Deux ti bo, trois ti bo,
Ba moin tout ça ou lé
Pou soulagé cœu moin.

En français

Refrain

Donne-moi un baiser
Deux baisers, trois baisers chéri
Donne-moi un baiser
Deux baisers, trois baisers d'amour
Donne-moi un baiser
Deux baisers, trois baisers
Donne-moi tout ça
Pour soulager mon coeur.



REFRAIN (2 fois)

Moin fé en charm'
Pou moin charmén'hom la
Moin réfléchi ayen dufoce pas bon
Moin prend charme là
Moin jeté dan l'an mè
Moin di si ainmin moin
Ya maché deyè moin

REFRAIN (2 fois)

Totototo
Qu'est-ce qui frappe à ma porte?
Cè moin lanmou
Cè moin pain dou sucré.
Depuis deux jou
La pluie qu'a mouillé moin
Par pitié, par humanité
Ouvé la porte ba moin.

REFRAIN (3 fois)

Le mois de mai
C'est le mois de chaleur
Tout ti zoizeaux
Ka changé plumage yo
Tout ti pis bois
Ka changé feuillage yo
Alors si ou ainmin moin
Ou changé pou moin.

REFRAIN



*Il est important de donner son opinion.
On le fait chaque jour! Quelle est ton opinion sur les affirmations suivantes?
Es-tu d'accord (oui) ou pas d'accord (non)?*

En accord ou en désaccord?

Mon nom: _____

Je suis d'accord! **OUI**
Je ne suis pas d'accord! **NON**

1. Les champignons sont les meilleures garnitures de pizza.
2. L'âge pour avoir un permis de conduire doit être 18 ans.
3. On doit abolir Noël, qui est devenu trop commercial.
4. On apprend plus dans Internet que dans les livres.
5. Les élèves devraient porter des uniformes à l'école.
6. L'environnement est la chose la plus importante.
7. Il y a trop de publicité (télé, Internet, radio).
8. Les ami(e)s sont plus importants que la famille.
9. Le travail est essentiel pour être heureux.
10. Il y a trop de "malbouffe" (junk food").
11. La technologie nous éloigne du monde.
12. La campagne est meilleure que la ville.
13. Il y a trop de violence à la télévision.
14. Le vert est la couleur la plus belle.
15. On doit parler plusieurs langues.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Écris 2 autres affirmations sur des sujets d'actualité.

16. _____
17. _____

Note pour l'enseignant(e): Au début de cette activité, on vous encourage à lire oralement à vos élèves les différentes affirmations afin que celles-ci soient bien comprises. Ensuite, placez vos élèves en groupe de deux. À tour de rôle, ils lisent et répondent (Je suis d'accord! ou Je ne suis pas d'accord!) avec ces affirmations. Enfin, vous pouvez refaire des groupes et recommencer l'activité.

Oui!

Je suis d'accord!

Bien sûr! (*Of course!*)
Absolument! (*Absolutely!*)
Exactement! (*Exactly!*)
Ça c'est vrai! (*That's true!*)
Je suis pour... (*I am in favor...*)
Sans aucun doute! (*Without a doubt!*)
Tout à fait! (*That's it! / Exactly! / Right!*)
Je partage ton avis! (*I share your opinion!*)



Mon nom: _____

Oui ou Non?

Il y a d'autres façons de dire "Oui" ou "Non". En voici quelques-unes. On peut aussi ne pas avoir d'opinion ou d'idée sur certains sujets.

Non!

Je ne suis pas d'accord!

Note pour l'enseignant(e): Vous pouvez refaire cette activité avec les affirmations de la page 17 mais au lieu de répondre (Je suis d'accord! ou Je ne suis pas d'accord!), les élèves vont utiliser ces différentes façons de dire "Oui!" ou "Non!".

Pas du tout! (*Not at all!*)
C'est faux! (*That's wrong!*)
Tu as tort! (*You are wrong!*)
Absolument pas! (*Absolutely not!*)
Je ne pense pas! (*I don't think so!*)
Je suis contre... (*I am against!*)
Bien sûr que non! (*Of course not!*)

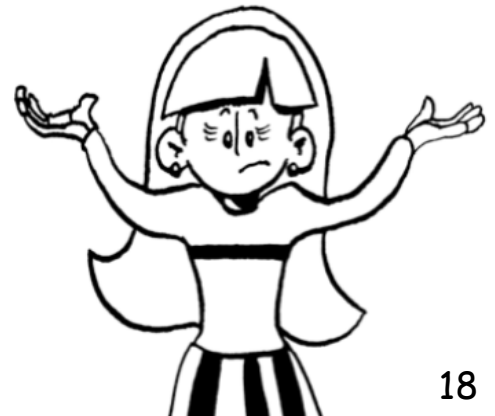


Oui!

Non!

Peut-être! (*Maybe!*)
Je ne sais pas! (*I don't know!*)
C'est possible! (*It is possible!*)
Peut-être que non! (*Maybe not!*)
Peut-être que oui! (*Maybe!*)
Je n'ai aucune idée! (*I have no idea!*)
Je n'en sais rien! (*I know nothing about it!*)

Je ne sais pas!



Les préférences

Mon nom: _____



Maintenant que tu peux exprimer ton opinion, tu dois exprimer ta préférence! Voici des expressions pour exprimer ce que tu aimes:

J'aime... (I like...)
 J'adore... (I love...)
 Je préfère... (I prefer...)
 Ce que j'aime le plus, c'est...
 (What I like most is...)



Je n'aime pas! (I don't like!)
 Je n'aime pas du tout!
 (I don't like _____ at all!)
 Je déteste... (I hate...)
 Je n'aime ni _____ ni _____!
 (I like neither _____ nor _____!)



Demande à ton ami(e) ce qu'il/elle aime. Pose la question: "Qu'est-ce que tu préfères?" "Écris "Oui" ou "Non" si vous partagez votre préférence.

Note pour l'enseignant(e): Demandez à vos élèves de faire cette activité oralement. À tour de rôle, ils posent et répondent aux questions. Changez régulièrement les groupes de deux.

Sujet	Moi	Mon ami(e)	Même opinion
Nourriture	Je préfère la lasagne.	Il préfère le macaroni.	Non
Sport			
Fruit			
Couleur			
Sorte de pizza			
Légume			
Nourriture			

Les idiomes en français!

Mon nom: _____

Sais-tu ce qu'est un idiomme? Un idiomme est une expression qu'utilise une langue propre à une communauté ou à une nation. Tu en connais déjà plusieurs en anglais. Voici des exemples: →

"A picture is worth a thousand words!"
"Add insult to injury!"
"Cut me some slack!"

Les idiomes sont quelquefois difficiles à comprendre. Les idiomes sont souvent liés à des histoires ou à des contextes. Il est alors intéressant de connaître leurs origines.



Expression idiomatique:

Je donne ma langue au chat!

Définition: *On ne sait pas la réponse et on veut savoir.*

Origine: *Au 19e siècle, le chat était considéré comme un "gardien de secrets". Si on donnait notre langue au chat, il pourrait parler et nous dire le secret.*

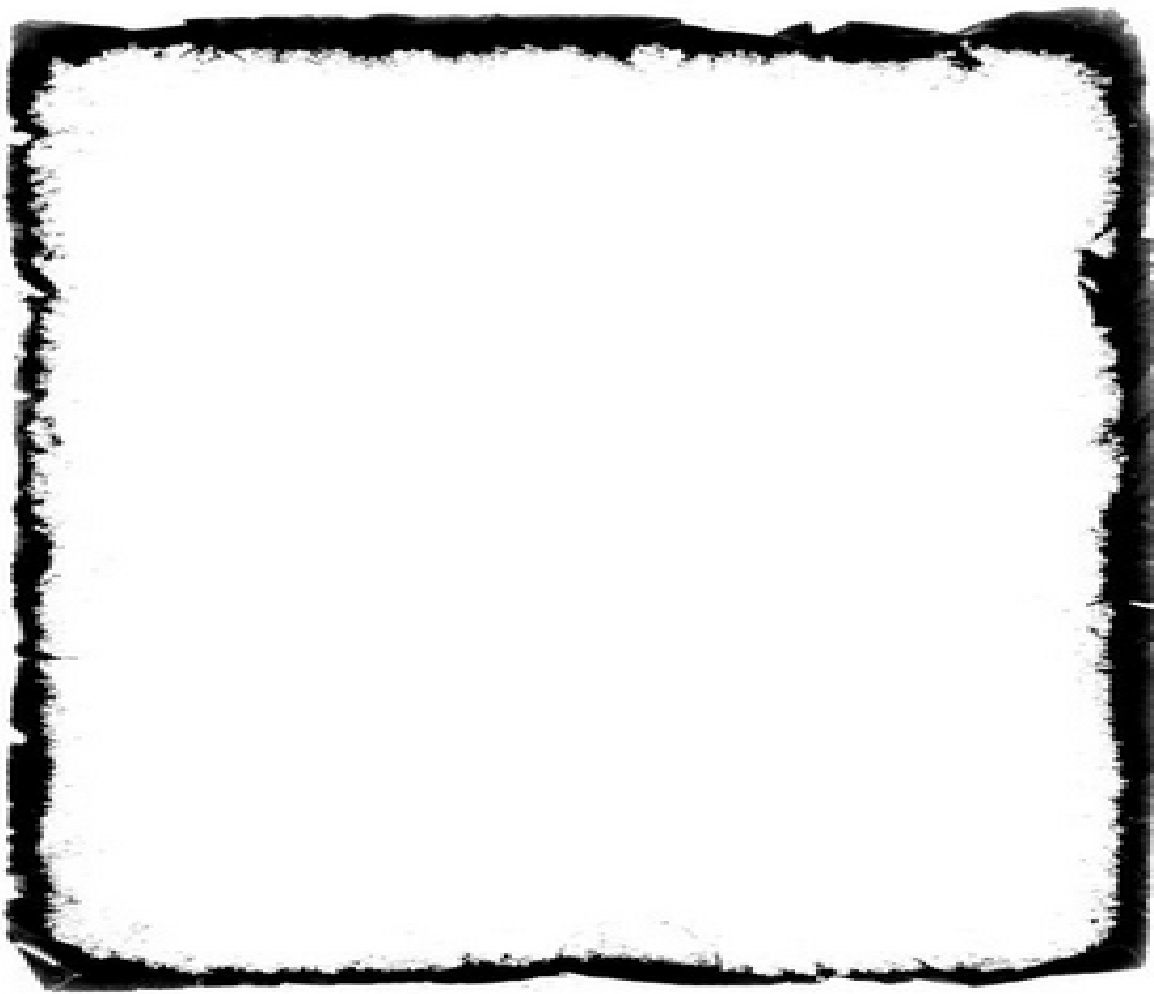
1. J'ai du foin!
2. Je vois rouge!
3. J'ai le coeur gros!
4. J'ai perdu la tête!
5. Je suis sur mon 31!
6. Je prends la porte!
7. Je suis dans la lune!
8. Je vois la vie en rose!
9. Je mange sur le pouce!
10. C'est un temps de chien!
11. Le chat est sorti du sac!
12. Mon petit doigt me l'a dit!
13. Je coupe les cheveux en 4!
14. J'ai la tête dans les nuages!
15. Je te donne un coup de main!
16. Ça coûte les yeux de la tête!
17. Dans la semaine des 4 jeudis!
18. Je suis tombé dans les pommes!
19. J'ai des fourmis dans les jambes!
20. Je suis haut comme trois pommes!
21. Quand les poules auront des dents!
22. Je nage comme un poisson dans l'eau!

Voici 22 expressions idiomatiques françaises. Choisis une de ces expressions pour en faire une affiche. Écris sa **définition**. Écris son **origine**. **Illustre-la** et **colorie-la**! Regarde l'exemple de "la langue au chat"!

Mon nom: _____

Mon expression idiomatique

Annexe A



Mon expression idiomatique avec des grandes lettres

La définition: _____

L'origine: _____

Mon nom: _____

C'est quoi un adjectif?

Un **adjectif** est un mot qui est utilisé avec un **nom** et qui donne des précisions sur ce mot. Regarde ces trois exemples. L'adjectif donne des **précisions** sur le nom. Triste, surprise et content sont des **adjectifs**.



Un garçon triste
un nom un adjectif



Une fille surprise
un nom un adjectif



Un garçon content
un nom un adjectif

Si un nom est féminin comme fille, l'adjectif va aussi être au féminin. L'adjectif va alors prendre un "e" à la fin. Regarde l'exemple avec la fille. L'adjectif surpris va devenir "surprise". C'est le **genre** d'un mot. Un nom est soit masculin, soit féminin.







Écris des adjectifs pour les 3 images suivantes pour les noms "une fille" et "un garçon". Des adjectifs comme drôle ou sincère sont déjà au masculin et au féminin.

endormi(e)
excité(e)
fatigué(e)
souriant(e)

drôle
gentil / gentille
heureux / heureuse
sincère

C'est quoi un adjectif?

Mon nom: _____



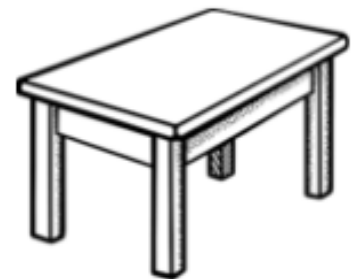
Utilise cette liste d'adjectifs pour compléter les différentes images. Écris 2 adjectifs par image.



Voici un garçon.
Il est _____
et _____.



Voici un castor.
Il est _____
et _____.



Voici une table.
Elle est _____
et _____.

- | | |
|---------------|----------------|
| absent(e) | intelligent(e) |
| adorable | invisible |
| admirable | long(ue) |
| artistique | mature |
| bizarre | noble |
| brave | normal(e) |
| capable | original(e) |
| certain(e) | patient(e) |
| correct(e) | poli(e) |
| différent(e) | possible |
| direct(e) | présent(e) |
| élégant(e) | rare |
| excellent(e) | respectable |
| flexible | simple |
| honnête | sincère |
| horizontal(e) | sociable |
| horrible | solide |
| humble | super |
| impatient(e) | terrible |
| important(e) | transparent(e) |
| impossible | violent(e) |



Voici une femme.
Elle est _____
et _____.



Voici un homme.
Il est _____
et _____.

Plusieurs d'adjectifs qui se terminent en "eux" au masculin vont se terminer en "euse" au féminin.

Voici des exemples:

anxieux, anxieuse
chanceux, chanceuse
dangereux, dangereuse
délicieux, délicieuse
généreux, généreuse
heureux, heureuse
nerveux, nerveuse
sérieux, sérieuse
silencieux, silencieuse

Certains d'adjectifs qui se terminent en "f" au masculin vont se terminer en "ive" au féminin.

Voici des exemples:

actif, active
attentif, attentive
créatif, créative
imaginatif, imaginative
intensif, intensive
négatif, négative
positif, positive
productif, productive
sportif, sportive

C'est quoi un adjectif?

Mon nom:

Certains d'adjectifs qui se terminent en "er" au masculin vont se terminer en "ère" au féminin.

Voici des exemples:

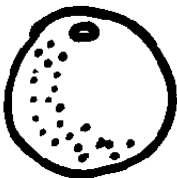
cher, chère
dernier, dernière
fier, fière
premier, première



Ces légumes sont bons et nutritifs.

Tous les adjectifs en français s'accordent aussi **en nombre**.
Ça veut dire que les adjectifs vont être soit au **singulier** soit au **pluriel** si le nom est au singulier ou au pluriel.

Une phrase au singulier.



Voici une orange.
Elle est froide et délicieuse.

Une phrase au pluriel.



Voici des oranges.
Elles sont froides et délicieuses.

Utilise les listes des pages 21, 22 et 23 pour trouver des adjectifs pour qualifier **un livre** qui est **masculin et singulier**.

intéressant



un livre: masculin et singulier

Écris le bon adjectif

Mon nom:

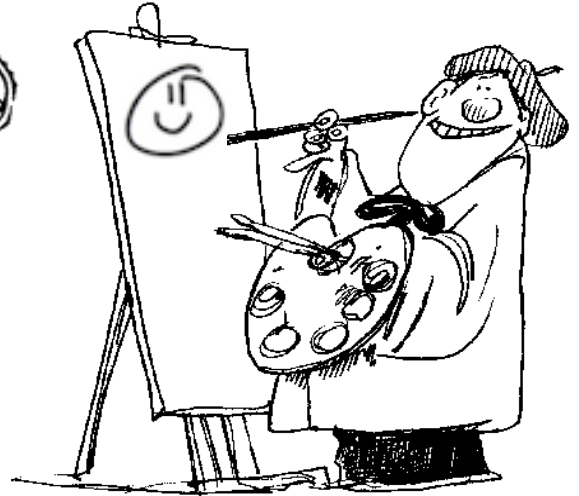


Toutes les couleurs sont des adjectifs:
rouge, bleu(e), vert(e), noir(e), orange,
blanc (he), gris(e), rose, beige, etc.

Ça veut dire quoi?

f. = féminin m. = masculin
s. = singulier p. = pluriel

Mon dessin est fantastique
et artistique.



Écris des adjectifs
pour qualifier ces
différents noms.
Attention aux genres
(masculin / féminin)
et aux nombres
(singulier / pluriel).

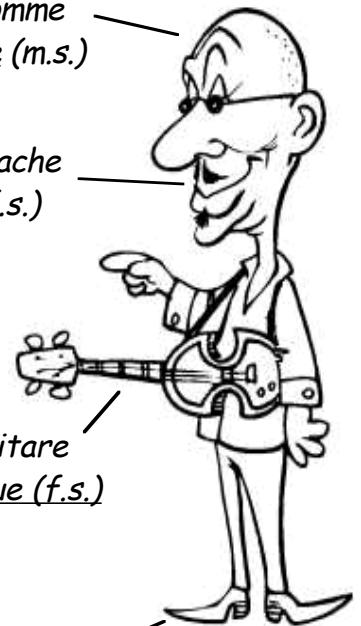
1. une tablette (f.s.): _____
2. des chats (m.p.): _____
3. ma chambre (f.s.): _____
4. des éléphants (m.p.): _____
5. un drapeau (m.s.): _____
6. un rappeur (m.s.): _____
7. des vacances (f.p.): _____
8. des hommes (m.p.): _____
9. une guitare (f.s.): _____
10. un hamster (m.s.): _____
11. une bicyclette (f.s.): _____
12. un cellulaire (m.s.): _____
13. une maison (f.s.): _____
14. une tuque (f.s.): _____
15. une grand-mère (f.s.): _____
16. un tigre (m.s.): _____
17. une ambulance (f.s.): _____
18. une école (f.s.): _____
19. des pizzas (f.p.): _____
20. un ballon de basketball (m.s.): _____

un homme
chauve (m.s.)

ue moustache
noire (f.s.)

une guitare
acoustique (f.s.)

des bottes
pointues (f.p.)



Mon nom: _____

Écris le bon adjectif

Ma très "grande" famille

Écris l'adjectif
entre
parenthèses
dans la bonne
forme, selon
le cas.



Core 7rench

Dans ma (grand) _____ famille, il y a des (grand) _____ garçons et aussi des (petit) _____ garçons. Mon oncle Marc est le plus (grand) _____ de tous les hommes dans la famille. Il mesure 2 mètres! Mon frère Clément est le plus (petit) _____ de tous les garçons. Il mesure 1m55 (cinquante-cinq), mais il n'a que 10 ans!

Il y a quelques (grand) _____ femmes dans ma famille, mais la plupart des femmes sont (petit) _____. Ma cousine Béatrice est la plus (grand) _____ fille. Elle mesure 1m88 (quatre-vingt-deux). Moi, je suis la plus (petit) _____ de toutes les filles dans ma famille! Je mesure 1m65 (soixante-cinq). Nous sommes une famille très (actif) _____; nous sommes (content) _____ quand nous pouvons pratiquer des sports. Les garçons dans ma famille sont (énergique) _____ et les filles sont (passionné) _____ de volleyball.

La plupart des membres de ma famille ont les yeux (bleu) _____, mais quelques personnes ont les yeux (vert) _____. Seulement deux membres ont les yeux (brun) _____. Moi, j'ai les cheveux (brun) _____, (frisé) _____ et (court) _____.

Dessine Oncle Marc et la narratrice



La narratrice Oncle Marc Béatrice

Écris le bon adjectif

Mon nom: _____

Phrases au masculin

Écris 10 de tes propres phrases: 5 phrases qui utilisent le masculin et 5 qui utilisent le féminin. Souligne les noms et écris les adjectifs en lettres majuscules. **Exemple:**
La GRANDE maison est BLEUE.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Core French

Phrases au féminin

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Les adjectifs et moi



Mon nom: _____

L'adjectif de gauche est pour un garçon. Celui de droite est pour une fille. Un seul adjectif est pour les deux.

Voici des adjectifs que tu peux utiliser pour l'activité du "Prénom" de la page 28. Tu peux aussi utiliser les adjectifs des pages 21, 22 et 23.

Actif, active
Adorable
Agréable
Amical, amicale
Amusant, amusante
Artistique
Beau, belle
Bon, bonne
Brave
Calme
Capable
Charmant, charmante
Comique
Confiant, confiante
Content, contente
Courageux, courageuse
Créatif, créative
Curieux, curieuse
Discipliné, disciplinée
Doux, douce
Drôle
Enthousiaste
Fier, fière

Gentil, gentille
Honnête
Imaginatif, imaginative
Intelligent, intelligente
Joyeux, joyeuse
Juste
Mature
Mignon, mignonne
Motivé, motivée
Organisé, organisée
Patient, patiente
Persévérant, persévérante
Poli, polie
Positif, positive
Réaliste
Respectueux, respectueuse
Responsable
Sérieux, sérieuse
Serviable
Sincère
Solide
Souriant, souriante
Sportif, sportive
Sympathique
Timide
Tranquille
Travaillant, travaillante
Unique
Zen

Je suis unique!

Core French

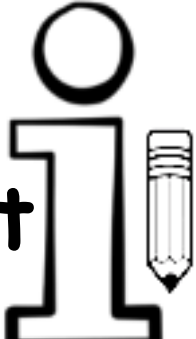
Mon nom: _____

*Note pour l'enseignant(e):
Donnez à vos élèves une
copie la page 27 pour
compléter cette activité.
Aussi, lisez les instructions
avec les élèves.*

Les adjectifs et moi

1. Premièrement, écris les lettres de ton prénom du haut vers le bas sur la feuille.
2. Dessine des lettres originales. Tu peux ajouter des détails dans les lettres. Regarde l'exemple de "Tim" sur cette feuille.
3. Après, choisis des adjectifs qui te représentent bien. Tu peux utiliser la liste d'adjectifs de la page 27.
4. Ensuite, écris ces adjectifs en utilisant les lettres de ton prénom. Tu peux écrire les lettres des adjectifs avant ou après les lettres de ton prénom.
5. Finalement, colorie les lettres de ton prénom. Tu peux ajouter sur la feuille quelques dessins qui te représentent.

in  elligent

gent 

*Tim aime dessiner.
Le "i" de gentil est un crayon.*

 tivé

Tim aime le soccer.

C'est ma fête dans 7 jours!

Mon nom: _____

Commander par téléphone

Ah non, ton ordinateur ne fonctionne plus!
La fête de ton amie approche vite. Tu voulais commander un vêtement en ligne chez *Simons*, son magasin préféré, Pour recevoir le vêtement à temps, tu dois faire ta commande par téléphone.



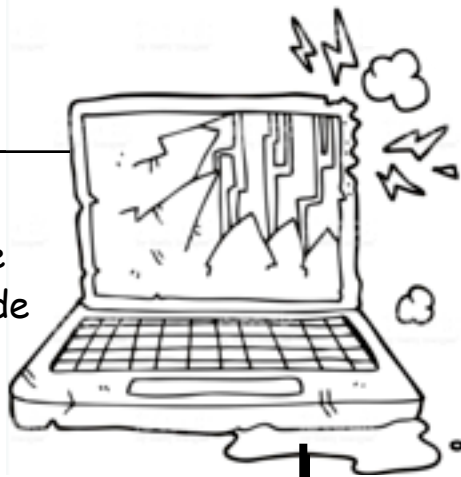
Complète le dialogue de la page 30. Ensuite, pratique ce dialogue avec un partenaire. C'est toi qui va faire la commande. Ton/ta partenaire sera le/la représentant(e) de *Simons*.
Varie le ton et le volume de ta voix!

Commander "en ligne"

1. Quel rôle vas-tu jouer? La personne qui fait la commande ou le/la représentant(e)?

2. Qui est ton partenaire pour le dialogue? _____

Signature de ton enseignant(e):



1. Est-ce que tu as un téléphone cellulaire, une tablette, un portable, un ordinateur?

2. As-tu déjà commandé des produits en ligne? _____

3. De quels magasins? _____

4. Comment as-tu payé? Avec la carte de crédit de tes parents? Avec ta carte de crédit? Avec PayPal? Autre? _____

R: Simons, bonjour! Quel est votre prénom, s'il vous plaît?

Toi: Mon prénom est _____



un téléphone
cellulaire

R: Merci, et votre nom de famille?

Toi: _____

R: Merci beaucoup. Votre nom de famille, pourriez-vous l'épeler pour moi?

Toi: _____

R: Parfait, merci. Voulez-vous faire une commande?

Toi: _____

R: Quel est le premier article que vous voulez commander? Précisez la couleur et la taille, s'il-vous-plaît.

Toi: _____

R: D'accord, j'ai ajouté cet article à la commande. Et le deuxième article? La couleur et la taille, s'il vous plaît.

Toi: _____

R: Excellent. C'est ajouté. Voulez-vous autre chose?

Toi: _____

R: Ca va être tout?

Toi: Oui, ça va être tout! Merci! _____

R: D'accord! Voulez-vous payer par Visa ou Mastercard?

Toi: _____

R: Très bien. Votre numéro de carte de crédit, s'il vous plaît?

Toi: _____

R: Merci d'avoir commandé chez Simons. Vous allez recevoir votre commande dans 4 ou 5 jours. Au revoir et bonne journée!

Toi: _____

La devanture de magasin

Mon nom: _____

Restaurant,
cinéma, librairie?
C'est quoi ton
magasin?



Tu vas créer la **devanture** d'un magasin. La **devanture** est le mur (vitrines, porte, etc) en avant du magasin. C'est ce qu'on voit quand on arrive **devant** le magasin.

Tu vas dessiner une devanture pour attirer (attract) les clients. Dans ton magasin, on peut acheter des produits intéressants. Tu vas faire ta devanture à la page 32.



1. Nom de ton magasin: _____

2. Produit(s) que tu vends: _____

3. Numéro de téléphone: _____

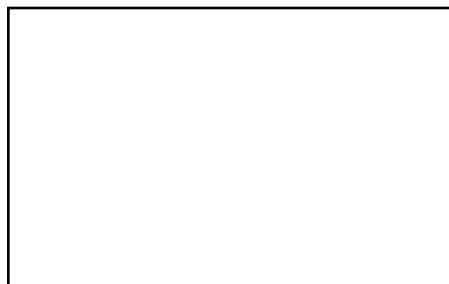
4. Adresse du site web: _____

5. Courrier électronique: _____

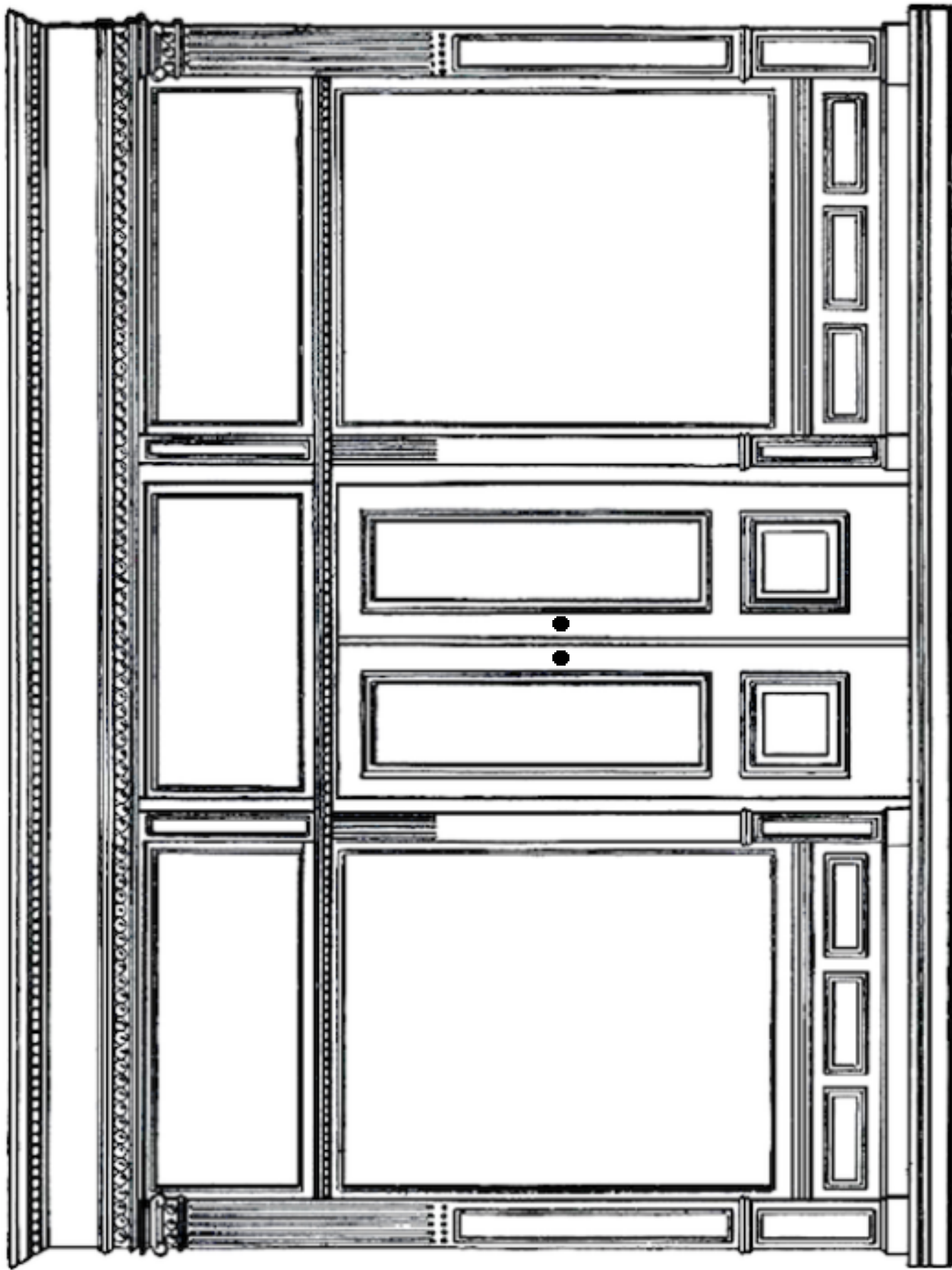
6. Adresse de ton magasin: _____ numéro, rue
_____ province ou territoire
_____ pays, code postal

7. Logo de ton magasin:

Complète ces
informations sur
ton magasin.



Mon nom: _____



Core French

Je peux et je veux!

On utilise à chaque jour les verbes Vouloir et Pouvoir. Ces deux verbes sont importants pour exprimer tes vœux, tes désirs et tes habiletés.

Que peux-tu ou que veux-tu faire? Coche Oui ou Non. Ensuite, dessine un de tes choix en-dessous.



Mon nom: _____

Pouvoir
(au présent)

Je peux
Tu peux
Il peut
Elle peut
On peut

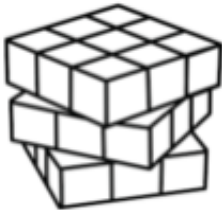
Vouloir
(au présent)

Je veux
Tu veux
Il veut
Elle veut
On veut

Nous pouvons
Vous pouvez
Elles peuvent
Ils peuvent

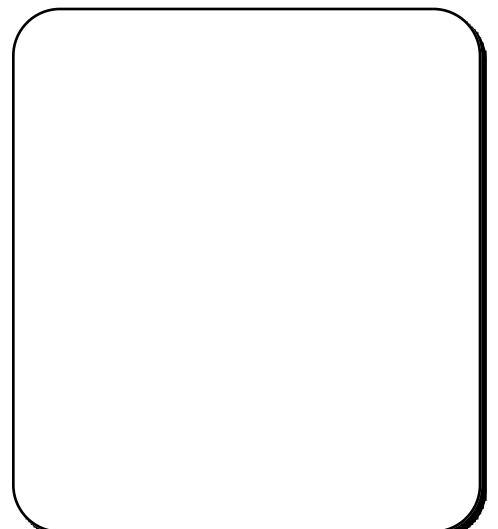
Nous voulons
Vous voulez
Elles veulent
Ils veulent

le cube de Rubik



- | | Oui,
je peux! | Non,
je ne peux pas! |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Chanter l'opéra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Courir 10 km facilement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Terminer le cube de Rubik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Manger 5 morceaux de pizza! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Faire du patin à roues alignées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Rester sous l'eau assez longtemps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Parler une langue autre que l'anglais et le français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | Oui,
je veux! | Non,
je ne veux pas! |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Avoir une Ferrari. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Avoir des enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Aller à l'université. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vivre à la campagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Avoir plusieurs amis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Travailler dans un hôpital. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Être heureuse ou heureux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je peux et je veux!

Mon nom: _____

1. Amélie veut étudier pour son examen de français. _____
2. Lisa étudie pour son examen de français. _____
3. Marc et Simon pensent que les films d'horreur sont les meilleurs. _____

Important:
TOUS les verbes
après "Je veux..." et
"Je peux..." sont à
l'infinitif.

Je peux courir...
Je peux nager...
Je peux parler...
Je veux manger..
Je veux travailler...
Je veux aller...

L'infinitif,
c'est le nom du verbe;
il n'est pas conjugué.



Core French

4. Vous pensez à ce que vous voulez faire comme emploi. _____
5. Tu veux aller sur ta bicyclette. _____
6. Je vends des tableaux au marché. _____
7. J'ai nourri le poisson ce matin. _____
8. Théodore et moi voulons nourrir le chien. _____
9. Allons au cinéma ce soir! _____
10. Je veux être enseignant de géographie, un jour. _____

Est-ce que le verbe qui
est souligné dans la
phrase est à l'infinitif?
Écris Oui ou Non.

1. Nous prenons l'autobus. _____
2. Est-ce que tu chantes bien? _____
3. On peut jouer après l'école. _____
4. Je ne sais pas! _____
5. On travaille le dimanche. _____
6. Viens ici! _____
7. Je vais au magasin de sports. _____
8. On fait des gâteaux. _____
9. Il danse comme un éléphant. _____
10. Nous regardons la télévision. _____
11. Tu es un grand musicien. _____
12. Ils jouent au soccer samedi matin. _____



Écris l'infinitif de
ces 12 verbes.
8 des réponses
sont sur ce livre.

Mon nom: _____

Je peux et je veux!

Lady Gaga?
Je veux la
voir!



Complète les phrases avec la bonne forme de "pouvoir" ou de "vouloir" au présent.

Sara: Hé, Olivia! Je vais au concert rock ce soir.
Est-ce que tu _____ venir avec moi?

Olivia: Je _____ y aller! Je n'ai jamais vu
Lady Gaga en concert. Mais non, je ne
_____ pas y aller. Je me réveille
très tôt pour un match de soccer. Ma mère est
la coach.

Sara: Ah, dommage. Je _____ vraiment que tu viennes!

Est-ce que ta mère _____ changer la date du match?

Olivia: Non, elle ne _____ pas changer la date.

Sara: Et l'heure? _____-on changer l'heure?

Olivia: Je vais lui demander, mais j'en doute. En tout cas, nous
_____ aller à un autre concert une autre fois.

Sara: C'est vrai. _____-tu m'appeler après avoir parlé avec ta mère?

Olivia: D'accord, je _____ t'appeler. Est-ce que tu _____
que je t'appelles ce soir, ou demain matin?

Sara: Je _____ que tu m'appelles le matin.

Olivia: D'accord, à plus tard!

Mon nom: _____

À vos ordres! L'impératif

1. Et toi, à qui donnes-tu des ordres? Que leur dis-tu?
Rédige une liste de personnes à qui tu as donné un ordre cette semaine:

3. On utilise l'impératif pour de nombreuses raisons.
On l'utilise à tous les jours:
a) Pour exprimer un désir.
Exemple: Sois calme!
b) Pour faire une demande ou pour donner un ordre.
Exemple: Donne-moi ça!
c) Pour offrir un conseil.
Exemple: Fais de ton mieux!
d) Pour donner une direction.
Exemple: Ne dépasse pas la ligne!

4. Où entends-tu l'impératif?
Écris 3 places/scénarios où l'impératif est utilisé.

Tes enseignants, tes parents et même tes amis te donnent des ordres tout le temps! Voici des exemples d'ordres qu'on donne. Assieds-toi! Arrête de parler! Va nourrir le chat! Appelle-moi ce soir! Va te coucher!

Quand on donne un ordre ou une direction, on appelle ça l'impératif. (En anglais, le mot est imperative. Exemple: It is imperative that you do your homework).

2. Qu'est-ce que tu leur as dit?
Tu peux écrire tes réponses en anglais.
On va les revoir plus tard, après une leçon sur la formation de l'impératif.



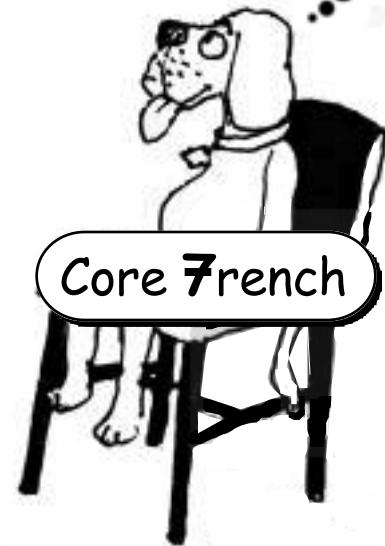
On utilise l'impératif pour faire une demande ou pour donner un ordre.

À vos ordres! L'impératif

Mon nom: _____

Je suis assis!

L'impératif fonctionne avec 3 pronoms personnels seulement: Tu, Nous et Vous. On doit terminer une phrase impérative par un point d'exclamation (!) Voici un guide général pour t'aider à conjuguer l'impératif mais il y a des exceptions. Le tableau comprend les 3 groupes majeurs de verbes.



Core French

Verbes en "er" comme Parler

to speak
Parle!
Parlons
Parlez!

Verbes en "re" comme Prendre

to take
Prends!
Prenons!
Prenez!

Verbes en "ir" comme Finir

to finish
Finis!
Finissons!
Finissez!

Exemples:

Parlez en français!
Prends ton temps!
Finissons dans 5 minutes!

Il y a plusieurs verbes qui ne suivent pas cette règle de formation. Dans ces cas, il faut simplement les mémoriser.

Le verbe Être à l'impératif

to be
Sois!
Soyons!
Soyez!

Le verbe Avoir à l'impératif

to have
Aies!
Ayons!
Ayez!

Le verbe Faire à l'impératif

to do / make
Fais!
Faisons!
Faites!

Le verbe Aller à l'impératif

to go
Va!
Allons!
Allez!

(à ta mère) Let's go, mom! _____

(à ton ami) Let's be careful! _____

(à ton frère) Be patient! _____

(à ton ami) Make a chocolate cake! _____

(à ton chien) Be nice! _____

(à ton petit frère) Do your homework! _____

Écris ces 6 phrases à l'impératif.

On cuisine avec l'impératif

Mon nom: _____



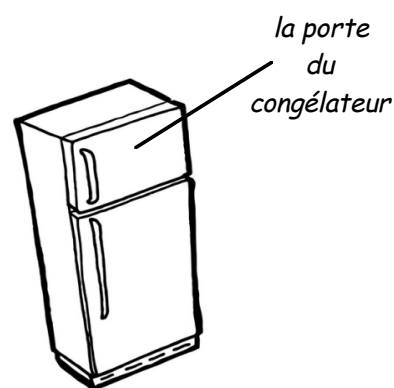
1. Tu dois avoir un minimum de 6 instructions et un maximum de 12.
2. Toutes les instructions s'écrivent à la forme "vous" pour être poli.
3. Tu dois avoir un dessin ou une photo de ta recette terminée.
4. Donne à l'enseignant(e) un brouillon de ta recette.
5. Écris aussi la liste d'ingrédients.
6. À la fin du projet, on va avoir un grand livre de recettes!

*Instructions:
Notre classe de français va écrire un livre de recettes. Tu vas trouver une recette pas trop compliquée. En connais-tu déjà une? Génial! Sinon, utilise l'Internet pour t'aider.*

Voici une recette pour faire des cubes de glace. L'impératif est utilisé pour les instructions.

La recette des cubes de glace

1. Trouvez un contenant en plastique.
2. Ouvrez l'eau du robinet.
3. Mettez de l'eau dans le contenant en plastique.
4. Ouvrez la porte du congélateur.
5. Placez le contenant en plastique dans le congélateur.
6. Attendez deux heures.
7. Ouvrez la porte du congélateur.
8. Sortez le contenant en plastique.
9. Frappez le contenant sur le comptoir.
10. Prenez les cubes de glace.



le robinet



des cubes de glace



un contenant en plastique

Corrigés des activités

Dans ma grande famille, il y a des grands et aussi des petits garçons. Mon oncle Marc est le plus grand de tous les hommes dans la famille. Il mesure 2 mètres! Mon frère Clément est le plus petit de tous les garçons. Il mesure 1m55, mais il n'a que 10 ans! Il y a quelques grandes femmes dans ma famille, mais la plupart des femmes sont petites. Ma cousine Béatrice est la plus grande fille. Elle mesure 1m88. Moi, je suis la plus petite de toutes les filles dans ma famille! Je mesure 1m65. Nous sommes une famille très active; nous sommes contents quand nous pouvons pratiquer des sports. Les garçons dans ma famille sont énergiques et les filles sont passionnées de volleyball. La plupart des membres de ma famille ont les yeux bleus, mais quelques personnes ont les yeux vert. Seulement deux membres ont les yeux bruns. Moi, j'ai les cheveux bruns, frisés et courts.

page
25

un(e) franco-colombien(ne): Colombie-Britannique
 un(e) franco-albertain(e): Alberta
 un(e) fransaskois(e): Saskatchewan
 un(e) franco-manitobain(e): Manitoba
 un(e) franco-ontarien(ne): Ontario
 un(e) québécois(e): Québec
 un(e) acadien(ne): Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard
 un(e) franco-terreneuvien(ne): Terre-Neuve
 un(e) franco-yukonnais(e): Yukon
 un(e) franco-ténois(e): Territoires du Nord-Ouest
 un(e) franco-nunuavois(e): Nunavut

page
6

Amérique
 Afrique
 Asie
 Europe
 Océanie
 Antarctique

page
10

En Antarctique,
 personne n'y habite
 sauf les manchots.

1. Oui
2. Non
3. Non, non
4. Non, oui
5. Oui
6. Non
7. Non
8. Oui
9. Non
10. Non, oui

page
34



1. Nous prenons l'autobus. prendre
2. Est-ce que tu chantes bien? chanter
3. On peut jouer après l'école. pouvoir
4. Je ne sais pas! savoir
5. On travaille le dimanche. travailler
6. Viens ici! venir
7. Je vais au magasin de sports. aller
8. On fait des gâteaux. faire
9. Il danse comme un éléphant. danser
10. Nous regardons la télévision. regarder
11. Tu es un grand musicien. être
12. Ils jouent au soccer samedi matin. jouer

page
34

1. La Suisse
2. La France
3. La Belgique
4. La Pologne
5. La Roumanie

page
11

- (à ta mère) Let's go, mom! Vas-y maman!
- (à ton ami) Let's be careful! Soyons prudents(es)!
- (à ton frère) Be patient! Sois patient!
- (à ton ami) Make a chocolate cake! Fais un gâteau au chocolat!
- (à ton chien) Be nice! Sois gentil!
- (à ton petit frère) Do your homework! Fais tes devoirs!

page
37